

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"АКАДЕМИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА"
ОГРН 1207400025535 / ИНН 7453336481

Приказ № 3003-1/02 от 30.05.2026г

"УТВЕРЖДАЮ"
Генеральный директор



(М.А. Бенифанд)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Челябинск

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Общества с ограниченной ответственностью
"Академия компьютерных технологий и дизайна" по состоянию на 31 декабря 2025 года.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная деятельность Общества с ограниченной ответственностью "Академия компьютерных технологий и дизайна" (ООО "АКТД") осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности организация руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования; Уставом ООО "АКТД"; локальными нормативными актами организации.

ООО "АКТД" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией (регистрационный номер № Л035-01235-74/00187680 от 10 марта 2021 г.), выданной Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим подвидам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В отчетном 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В отчетном периоде велась подготовительная работа по запуску направлений дополнительного профессионального образования, включая актуализацию локальных нормативных актов и профессиональную переподготовку кадров.

Программы дополнительного профессионального образования в отчетном периоде не реализовывались.

В целях регулирования образовательной деятельности в организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- оказание платных образовательных услуг;
- внутреннюю систему оценки качества образования;
- порядок проведения самообследования;
- иные вопросы образовательной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.2. Основные сведения об организации

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью "Академия компьютерных технологий и дизайна"
Сокращенное наименование	ООО "АКТД"
Юридический адрес	454091, Челябинская область, г.о. Челябинский, вн.р-н Центральный, г. Челябинск, ул. Труда, д. 84
ИНН	7453336481
ОГРН	1207400025535
Руководитель (должность, ФИО)	Генеральный директор Бенифанд Михаил Андреевич
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01235-74/00187680 от 10.03.2021
Электронная почта	contact@aktd.info
Официальный сайт	aktd.rf

2. Структура организации и система управления образовательной деятельностью

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом организации, локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом управления является генеральный директор.

Генеральный директор осуществляет:

- общее руководство деятельностью организации;
- контроль соблюдения требований законодательства.

Организацию образовательного процесса обеспечивают педагогические работники и административный персонал.

Функциональные обязанности работников определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Система управления обеспечивает эффективную организацию образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность

3.1 Реализуемые образовательные программы

В 2025 году образовательная организация осуществляла образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности.

В отчетном периоде реализовывались следующие образовательные программы:

№	Наименование программы	Направленность	Объем программы
1.	Архитектурная визуализация в Blender с нуля	техническая	37–60 часов
2.	Архитектурная визуализация экстерьеров	техническая	213 часов
3.	Создание 3D-моделей для архитектурной визуализации	техническая	140 часов

Программы направлены на формирование у обучающихся практических навыков в области трехмерного моделирования и архитектурной визуализации с использованием программного обеспечения Blender.

Обучение ориентировано на освоение современных технологий трехмерной графики, включая моделирование объектов архитектурной среды, работу с материалами, освещением и подготовку фотореалистичных визуализаций.

3.2 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам составляют совершеннолетние лица (18 лет и старше).

Обучающиеся зачисляются на обучение на добровольной основе. Программы ориентированы на лиц, не имеющих предварительной подготовки в сфере трехмерной графики, а также на слушателей, заинтересованных в освоении новых цифровых навыков.

Численность обучающихся по реализуемым программам в 2025 году представлена в таблице:

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Архитектурная визуализация в Blender с нуля	36
2.	Архитектурная визуализация экстерьеров	12
3.	Создание 3D-моделей для архитектурной визуализации	1
	Итого	49

3.3 Формы обучения

Обучение по реализуемым образовательным программам осуществляется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс реализуется посредством образовательной онлайн-платформы и включает:

- изучение теоретических материалов (видеолекции, методические материалы);
- выполнение практических заданий;
- самостоятельную работу обучающихся;
- консультации преподавателей и кураторов;
- проверку практических работ и предоставление обратной связи.

Обучение организовано по индивидуальному графику, что позволяет обучающимся самостоятельно планировать темп освоения программы.

3.4 Результаты образовательной деятельности

По итогам освоения образовательных программ обучающиеся выполняют итоговые практические работы, демонстрирующие сформированные навыки трехмерного моделирования и архитектурной визуализации.

Успешное освоение программы подтверждается выдачей документа об обучении установленного образца при выполнении всех требований образовательной программы и прохождении итоговой аттестации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ разработано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и направлено на формирование у обучающихся практических навыков в области трехмерного моделирования и архитектурной визуализации.

Образовательные программы утверждены руководителем образовательной организации и реализуются в соответствии с установленным порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Структура образовательных программ включает:

- характеристику программы;
- цели и задачи обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей;
- формы аттестации и оценочные средства.

Содержание программ построено по модульному принципу и предусматривает последовательное освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков. Учебный материал структурирован по тематическим модулям и реализуется по принципу постепенного усложнения учебных задач.

Образовательные программы включают изучение следующих основных направлений подготовки:

- основы работы в программной среде Blender;
- трехмерное моделирование архитектурных объектов;
- работа с текстурами и материалами;
- настройка освещения и камеры;
- создание фотореалистичных визуализаций;
- подготовка итоговых визуализационных проектов.

Практическая направленность программ обеспечивает формирование у обучающихся навыков решения прикладных задач в сфере архитектурной визуализации.

4.2 Результаты обучения

Результаты обучения определяются планируемыми результатами освоения образовательных программ и оцениваются в процессе выполнения практических заданий и итоговой аттестации.

По итогам освоения образовательных программ обучающиеся:

знают:

- основные принципы работы программного обеспечения для трехмерного моделирования;
- основы компьютерной графики и архитектурной визуализации;
- методы настройки освещения, материалов и текстур;
- принципы построения архитектурных сцен и визуальных композиций.

умеют:

- использовать основные инструменты программного обеспечения Blender;
- создавать трехмерные модели архитектурных объектов на основе исходных данных;
- настраивать освещение и материалы сцены;
- выполнять рендеринг изображений архитектурных объектов.

владеют:

- базовыми навыками трехмерного моделирования;
- навыками подготовки архитектурных сцен для визуализации;
- навыками создания фотореалистичных изображений архитектурных объектов.

Результатом освоения программ является выполнение практической итоговой работы (проекта), демонстрирующей сформированные у обучающихся знания и навыки.

4.3 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется посредством системы контроля освоения образовательных программ, включающей:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения обучающимися практических заданий и направлен на проверку усвоения отдельных тем и модулей программы.

Промежуточная аттестация проводится по завершении отдельных модулей образовательной программы и осуществляется в форме выполнения практических работ.

Итоговая аттестация проводится по завершении освоения образовательной программы и включает выполнение итоговой практической работы (проекта), демонстрирующей способность обучающегося применять полученные знания и навыки при решении практических задач.

Результаты аттестации используются для анализа качества подготовки обучающихся и совершенствования образовательных программ.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении установленного образца.

5. Организация учебного процесса

5.1 Прием обучающихся

Прием обучающихся на обучение по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации.

К освоению образовательных программ допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, владеющие русским языком и обладающие базовыми навыками работы с персональным компьютером.

Прием обучающихся осуществляется в течение календарного года по мере формирования учебных групп или при индивидуальном формате освоения образовательных программ.

5.2 Организация занятий

Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками.

Обучение осуществляется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебных занятий включает:

- изучение теоретических материалов (видеолекции и учебные материалы);
- выполнение практических заданий;

- самостоятельную работу обучающихся;
- консультации преподавателей и кураторов;
- проверку выполненных заданий и предоставление обратной связи.

Образовательный процесс реализуется посредством образовательной онлайн-платформы, обеспечивающей доступ обучающихся к учебным материалам, заданиям и средствам взаимодействия с преподавателями.

Занятия проводятся по индивидуальному графику, что позволяет обучающимся самостоятельно планировать темп освоения образовательной программы.

5.3 Учебный график

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который является составной частью образовательной программы.

Календарный учебный график определяет:

- сроки начала и окончания обучения;
- последовательность изучения учебных модулей;
- объем учебной нагрузки;
- сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность обучения по образовательным программам определяется учебным планом соответствующей программы и составляет от нескольких недель до нескольких месяцев в зависимости от программы.

Обучающиеся получают доступ к учебным материалам на образовательной платформе на весь период обучения.

5.4 Документы учебного процесса

Организация учебного процесса обеспечивается следующими основными документами:

- образовательные программы;
- учебные планы;
- учебно-тематические планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы модулей;
- локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- приказы о зачислении и отчислении обучающихся;
- документы об обучении, выдаваемые по итогам освоения образовательных программ.

Указанные документы обеспечивают организацию и регулирование образовательного процесса, а также контроль качества реализации образовательных программ.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1 Педагогические работники

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, обладающими необходимыми профессиональными компетенциями и опытом практической

деятельности в области трехмерного моделирования, компьютерной графики и архитектурной визуализации.

К проведению учебных занятий привлекаются преподаватели и специалисты-практики, имеющие опыт профессиональной деятельности в соответствующей предметной области.

Педагогические работники участвуют в разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, осуществляют проведение занятий, проверку практических заданий обучающихся, консультирование и участие в процедурах аттестации обучающихся.

Численность педагогических работников определяется объемом реализуемых образовательных программ и количеством обучающихся.

К реализации программ привлечены штатные специалисты организации (3Д дизайнеры), выполняющие педагогическую нагрузку на условиях совмещения профессий согласно ст. 60.2 ТК РФ.

Методическая деятельность организации обеспечивается квалифицированным специалистом, в чьи обязанности входит проектирование образовательных программ, контроль за соблюдением лицензионных требований к документации и мониторинг изменений в законодательстве об образовании.

6.2 Образование преподавателей

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ, имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин или направлению профессиональной деятельности.

В ряде случаев к реализации образовательных программ привлекаются специалисты-практики, обладающие значительным опытом профессиональной деятельности в области архитектурной визуализации, компьютерной графики и трехмерного моделирования.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования.

6.3 Повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники осуществляют постоянное профессиональное развитие и совершенствуют свою квалификацию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется путем:

- освоения программ дополнительного профессионального образования;
- участия в профессиональных обучающих программах и курсах;
- изучения современных технологий и программных средств, используемых в сфере компьютерной графики и архитектурной визуализации;
- участия в профессиональных сообществах и профильных мероприятиях.

Педагогические работники регулярно обновляют учебно-методические материалы с учетом развития технологий трехмерного моделирования и архитектурной визуализации.

6.4 Состав педагогических работников

№ п/п	ФИО преподавателя	Условия привлечения	Уровень образования, квалификация	Сведения о профессиональной переподготовке	Повышение квалификации
1.	Пикалов Алексей Валентинович	Штатный сотрудник	Высшее, ФГБОУ "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), 270301, Архитектура, квалификация: архитектор	Наименование программы "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", квалификация - педагог дополнительного образования детей и взрослых, 2000 часов, 08.04.2025 г. - 29.09.2025 г.	Наименование программы "Оказание первой помощи в образовательной организации", 36 часов, 16.07.2025 г. - 22.07.2025 г.
2.	Попов Владимир Олегович	Штатный сотрудник (совмещение должностей)	Среднее профессиональное, ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения", 23.02.06, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, квалификация: техник	Наименование программы "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", квалификация - педагог дополнительного образования детей и взрослых, 600 часов, 04.03.2025 г. - 23.04.2025г.	Наименование программы "Оказание первой помощи в образовательной организации", 36 часов, 16.07.2025 г. - 24.07.2025 г.
3.	Зубарев Сергей Викторович	Штатный сотрудник (совмещение должностей)	Высшее, ЧОУ ВО "Международный институт дизайна и сервиса", 54.03.01 Дизайн, квалификация: бакалавр	Наименование программы "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", квалификация -	Наименование программы "Оказание первой помощи в образовательной организации",

				педагог дополнительно го образования детей и взрослых, 600 часов, 04.03.2025 г. - 23.04.2025г.	36 часов, 16.07.2025 г. - 21.07.2025 г.
--	--	--	--	---	---

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками в объеме, достаточном для реализации образовательных программ и обеспечения качества подготовки обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ООО "АКТД" соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

В организации используются электронные формы документооборота при ведении образовательной деятельности, включая оформление документов обучающихся, организацию образовательного процесса и хранение учебно-методических материалов.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась полностью в дистанционном формате. Обучающиеся использовали собственные технические средства, что не требует обеспечения каждого обучающегося компьютером со стороны образовательной организации.

Для проведения занятий используются информационные и телекоммуникационные технологии, позволяющие обеспечить взаимодействие преподавателей и обучающихся в дистанционном формате, а также выполнение обучающимися практических заданий.

Организация располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для реализации образовательных программ в дистанционном формате.

ООО "АКТД" располагает учебным помещением, соответствующим установленным требованиям. На помещение получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам.

сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	кабинет 601, ДЦ Ньютон адрес: ул. Труда, д. 78, г.Челябинск, Челябинская область (учебное помещение, используемое на основании договора аренды для осуществления образовательной деятельности)
сведения о наличии библиотек	Литература имеется в наличии в печатном и в электронном виде
сведения об объектах спорта	Объекты спорта отсутствуют, не предусмотрены образовательной программой
сведения о средствах обучения и воспитания	Оборудование: столы, стулья, классная доска, проектор Средства обучения: Демонстрационные материалы

об условиях питания обучающихся	В целях охраны здоровья составляется расписание занятий для отдыха и перерывов для питания обучающихся. Организован питьевой режим
об условиях охраны здоровья обучающихся	Помещение оборудовано автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушители). Помещение обеспечено центральным отоплением, водоотведением и холодным водоснабжением. Помещение соответствует санитарным нормам. Педагогические работники прошли обучение навыкам оказания первой помощи
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Организован доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (через беспроводную сеть Wi-Fi).
электронные образовательные ресурсы	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Оснащение учебного помещения:

Наименование	Количество (шт)
МЕБЕЛЬ И ОБЩЕЕ ОСНАЩЕНИЕ	
Кулер-диспенсер для воды Aqua Work 105LDR	1
Шкаф 9Ш.023.1	1
Гардеробный шкаф	1
Магнитная доска-флипчарт	1
Кресло Samurai S-1.04	17
Стол SPACE TOWER SINGLE-16/VOTAN-BLACK (800)	17
Мусорное ведро	1
Лоток для обуви	1
Сплит-система (кондиционер)	3
Жалюзи	5
Коврик для мыши	17
ОБОРУДОВАНИЕ	
Системный блок	17
Источник бесперебойного питания	17

Монитор	35
Клавиатура	17
Компьютерная мышь	17

7.3 Техническое состояние Организации удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

7.4 Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

7.5 Техническая база и учебное оборудование Организации регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В ООО "АКТД" функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), направленная на обеспечение качества образовательной деятельности и повышение эффективности реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", локальными нормативными актами организации и Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью функционирования ВСОКО является получение объективной информации о качестве образовательной деятельности, анализ результатов обучения и принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль качества обучения;
- мониторинг образовательной деятельности;
- анализ результатов обучения.

8.1 Контроль качества обучения

Контроль качества обучения осуществляется в процессе реализации образовательных программ и направлен на оценку уровня освоения обучающимися учебного материала.

Контроль качества обучения включает:

- текущий контроль знаний обучающихся;
- оценку выполнения практических заданий;
- оценку результатов освоения образовательных программ.

Контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения учебных занятий и выполнения обучающимися практических работ.

8.2 Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности проводится с целью оценки эффективности реализации образовательных программ и условий организации образовательного процесса.

В рамках мониторинга осуществляется:

- анализ реализации образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса;
- анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Результаты мониторинга используются для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг.

8.3 Анализ результатов обучения

Анализ результатов обучения проводится по итогам реализации образовательных программ.

В ходе анализа оцениваются:

- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- эффективность применяемых образовательных технологий;
- качество организации образовательного процесса.

Полученные результаты используются для совершенствования содержания образовательных программ, методов обучения и организации образовательной деятельности.

По результатам самообследования установлено, что внутренняя система оценки качества образования в ООО "АКТД" функционирует эффективно и обеспечивает контроль качества реализации образовательных программ.

Основные процедуры внутренней системы оценки качества образования:

№	Направление оценки качества	Содержание процедуры	Периодичность	Ответственные лица
1	Контроль качества обучения	Проведение текущего контроля знаний обучающихся, оценка выполнения практических заданий	В течение реализации образовательной программы	Преподаватель
2	Мониторинг образовательной деятельности	Анализ реализации образовательных программ, условий обучения, кадрового и материально-технического обеспечения	Ежегодно	Руководитель организации

3	Анализ результатов обучения	Оценка результатов освоения образовательных программ обучающимися, анализ эффективности образовательных технологий	По завершении обучения	Преподаватель
4	Самообследование образовательной деятельности	Комплексный анализ образовательной деятельности организации и подготовка отчета о самообследовании	Ежегодно	Комиссия по самообследованию
5	Анализ удовлетворенности обучающихся	Сбор и анализ обратной связи от обучающихся о качестве образовательных услуг	По итогам обучения	Руководитель / преподаватель

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	49	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0	0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0	0%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0	0%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0	0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49	100%

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0	0%
1.8.2	На региональном уровне	0	0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0%
1.8.4	На федеральном уровне	0	0%
1.8.5	На международном уровне	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0	0%

1.9.2	На региональном уровне	0	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0	0%
1.9.5	На международном уровне	0	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0	0%
1.10.2	Регионального уровня	0	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	0	0%
1.10.5	Международного уровня	0	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	0%
1.11.1	На муниципальном уровне	0	0%
1.11.2	На региональном уровне	0	0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0%
1.11.4	На федеральном уровне	0	0%
1.11.5	На международном уровне	0	0%
1.12	Общая численность педагогических работников	3	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2	66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	0	0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0%
1.17.1	Высшая	0	0%
1.17.2	Первая	0	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3	100%
1.18.1	До 5 лет	3	100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0	0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	66,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	0%
1.23.1	За 3 года	0	0%
1.23.2	За отчетный период	0	0%

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	не применяется*	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1	
2.2.1	Учебный класс	1	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актальный зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49	100%

* образовательная деятельность осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий

Заключение

По результатам проведенного самообследования за 2025 год сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ООО "АКТД" полностью соответствует требованиям законодательства РФ.
2. Кадровое обеспечение является достаточным: 100% педагогических работников имеют образование и профессиональную переподготовку, соответствующие требованиям законодательства.
3. Материально-техническая база (включая оснащение учебного кабинета и онлайн-платформу) позволяет реализовывать программы с применением дистанционных технологий на высоком уровне.
4. В 2026 году планируется расширение перечня программ и запуск направлений дополнительного профессионального образования.